

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-C20-PGF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy geografii fizycznej
	angielskim	Basics of physical geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Marcin Frączek
1.6. Kontakt	mfraczek@ujk.edu.pl, 41 349 6375

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (9 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja, pogadanka,	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Allen P.A., 2000: Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Rozdziały 1 i 2. Bharatdwaj K., 2009, Introduction to physical geography, Discovery Publishing House PVT. LTD, New Delhi. Borówka K., 1996: Ewolucja Ziemi, Wyd. Kurpisz s.c., Poznań.
	uzupełniająca	Kondracki J., 2012, Geografia regionalna Polski. Wyd. PWN, Warszawa. Makowski J., 2006, Geografia fizyczna świata. Wyd. PWN, Warszawa. Tjeerd H. van A., 2001, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1 – poznanie funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz wybranych środowisk sedymentacyjnych w skali lokalnej i globalnej,
C2 – zdefiniowanie i opisanie komponentów środowiska przyrodniczego oraz wyjaśnienie relacji zachodzących między nimi,
C3 – określenie wpływu działalności człowieka na środowisko przyrodnicze w skali lokalnej i globalnej.
Konwersatorium:
C1 – zapoznanie się najnowszymi metodami GIS w naukach geograficznych z uwzględnieniem tworzenia map tematycznych i profili hipsometrycznych,
C2 – wykorzystanie darmowych źródeł do pozyskiwania map tematycznych oraz pozyskanie umiejętności wykonywania kompleksowych profili kausalnych wybranych obszarów (skala makro i micro),
C3 – poznanie zasad poprawnego przetwarzania danych pozyskanych z darmowych zasobów internetowych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Miejsce Ziemi w układzie słonecznym. Kształt i rozmiary Ziemi. Środowisko fizycznogeograficzne jako system wzajemnie powiązanych elementów. Koncepcja ekosystemu. Ukształtowanie powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania czynników endogenicznych i egzogenicznych. Klimat i pogoda. Stosunki wodne. Szata roślinna odzwierciedleniem warunków geologicznych, morfologicznych, hydrologicznych i klimatycznych środowiska, zagrożenia degradacją oraz formy ochrony szaty roślinnej. Ekstremalne zjawiska w przyrodzie. Przyrodnicze zjawiska ekstremalne jako zagrożenie dla turystyki. Wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze. Ziemia jako system przyrodniczy. Mapa fizyczna świata. Mapa jako źródło informacji, poglądy na kształt i rozmiar Ziemi. Zaprezentowanie podstawowych zasad funkcjonowania wybranych geokompleksów dzięki Augmented Reality Sandbox (wykorzystanie zestawu z rozszerzoną rzeczywistością do projekcji trójwymiarowej).

Konwersatorium:

Utrwalenie pracy w programach GIS (Geographic Information Systems). Pozyskiwanie map tematycznych i ich przetwarzanie w programach GIS. Wykonywanie profili hipsometrycznych metodami tradycyjnymi oraz przy użyciu programów GIS (porównanie obu metod). Praca z mapami tematycznymi (mapa geologiczna, szkic geomorfologiczny, mapa litogenetyczna itp.) i interpretacja zawartych treści. Wykonanie profili podłużnych i poprzecznych wybranych dolin rzecznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy	TIR1P_W05
W02	analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności	TIR1P_W08
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	TIR1P_U02
U02	samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie	TIR1P_U05
U03	dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	TIR1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W			K		K		K		K		K		K	
W01				X				X		X				X	
W02				X				X		X				X	
U01								X		X				X	
U02								X		X				X	
U03								X		X				X	
K01				X				X		X				X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania (kolokwium zaliczeniowe) na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji. Student potrafi w stopniu dostatecznym wykazać relacje między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz przedstawić znaczenie poszczególnych elementów dla człowieka na potrzeby turystyki. Zna podstawowe formy ochrony przyrody, ale nie w pełni potrafi wskazać zakres ochrony w poszczególnych formach. Potrafi wymienić ekstremalne zjawiska przyrodnicze.
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania (kolokwium zaliczeniowe) na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji. Student potrafi w stopniu co najmniej dostatecznym wykazać relacje między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz przedstawić znaczenie poszczególnych elementów dla człowieka i na potrzeby turystyki. Zna podstawowe formy ochrony przyrody i zakres ochrony w poszczególnych formach. Potrafi wymienić ekstremalne zjawiska przyrodnicze.
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania (kolokwium zaliczeniowe) na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji. Student potrafi poprawnie wykazać relacje między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz przedstawić znaczenie poszczególnych elementów dla człowieka i na potrzeby turystyki. Zna podstawowe formy ochrony przyrody i zakres ochrony w poszczególnych formach. Potrafi wymienić ekstremalne zjawiska przyrodnicze i wskazać jakie są ich przyczyny, oraz jakie zagrożenia niosą te zjawiska dla działalności człowieka i turystyki.
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji. Student potrafi poprawnie wykazać relacje między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz przedstawić znaczenie poszczególnych elementów dla człowieka i na potrzeby turystyki. Zna formy ochrony przyrody i zakres ochrony w poszczególnych formach, wie, które obszary objęte są ochroną w woj. świętokrzyskim. Potrafi wymienić ekstremalne zjawiska przyrodnicze i wskazać jakie są ich przyczyny, oraz jakie zagrożenia niosą te zjawiska dla działalności człowieka i turystyki.
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji. Student potrafi poprawnie wykazać relacje między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego oraz przedstawić znaczenie poszczególnych elementów dla człowieka i na potrzeby turystyki. Zna formy ochrony przyrody i zakres ochrony w poszczególnych formach, wie, które obszary objęte są ochroną w woj. świętokrzyskim. Potrafi wymienić ekstremalne zjawiska przyrodnicze i wskazać jakie są ich przyczyny, oraz jakie zagrożenia niosą te zjawiska dla działalności człowieka i turystyki. Potrafi wykonać proste obserwacje przyrodnicze oraz dotyczące turystyki.

Konwersatorium (K)	3	Wykonał w podstawowym zakresie projekt zaliczeniowy w formie tradycyjnej z zachowaniem zasad i formy przekazanej podczas konwersatoriów. W prawidłowy sposób pozyskuje mapy tematyczne i zna ich zastosowanie. Uczestniczył we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności).
	3,5	Wykonał w podstawowym zakresie projekt zaliczeniowy w formie tradycyjnej lub z zastosowaniem metod GIS z zachowaniem zasad i formy przekazanej podczas konwersatoriów. Prawidłowo odszukuje mapy tematyczne i zna ich zastosowanie. Zna podstawowe funkcje programów GIS, potrafi prawidłowo wykorzystywać podkłady WMS/WFS dla celów projektu. Uczestniczył we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności).
	4	Wykonał w pełnym zakresie projekt zaliczeniowy z zastosowaniem metod GIS z zachowaniem zasad i formy przekazanej podczas konwersatoriów. Prawidłowo odszukuje mapy tematyczne i zna ich zastosowanie. Zna podstawowe funkcje programów GIS, potrafi prawidłowo wykorzystywać podkłady WMS/WFS dla celów projektu. Wykorzystuje NMT oraz NMPT dla wyrysowania profili hipsometrycznych, zna i rozumie różnice wynikające z odwzorowań cyfrowych i analogowych. Uczestniczył we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności).
	4,5	Wykonał w pełnym zakresie projekt zaliczeniowy z zastosowaniem metod GIS z zachowaniem zasad i formy przekazanej podczas konwersatoriów. Prawidłowo odszukuje mapy tematyczne i zna ich zastosowanie. Zna podstawowe funkcje programów GIS, potrafi prawidłowo wykorzystywać podkłady WMS/WFS dla celów projektu. Wykorzystuje NMT oraz NMPT dla wyrysowania profili hipsometrycznych, zna i rozumie różnice wynikające z odwzorowań cyfrowych i analogowych. Wykorzystuje algorytmy zawarte w programach GIS dla modelowania 3D przestrzeni, potrafi je w umiejętny sposób wykorzystać do pracy projektowej. Uczestniczył we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności).
	5	Wykonał w pełnym zakresie projekt zaliczeniowy z zastosowaniem metod GIS z zachowaniem zasad i formy przekazanej podczas konwersatoriów. Prawidłowo odszukuje mapy tematyczne i zna ich zastosowanie. Zna podstawowe funkcje programów GIS, potrafi prawidłowo wykorzystywać podkłady WMS/WFS dla celów projektu. Wykorzystuje NMT oraz NMPT dla wyrysowania profili hipsometrycznych, zna i rozumie różnice wynikające z odwzorowań cyfrowych i analogowych. Wykorzystuje algorytmy zawarte w programach GIS dla modelowania 3D przestrzeni, potrafi je w umiejętny sposób wykorzystać do pracy projektowej. Dyskutuje i potrafi krytycznie odnieść się do metod i źródeł pozyskiwania danych specjalistycznych i tematycznych z zakresu geografii fizycznej. Uczestniczył we wszystkich zajęciach (usprawiedliwienie nieobecności).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	18
<i>Udział w wykładach</i>	14	8
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	9
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	32
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	12
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....